FICHA DESCRIPTIVA TALLERES

TEMA	**SENTIR PARA CUIDAR. "CIRCUITO DE INTEGRACIÓN SENSORIAL"**
FECHA	FEBRERO 26 DEL 2026
OBJETIVO GENERAL	Fortalecer el vínculo entre padres e hijos a través de una experiencia vivencial con los sentidos, permitiendo que los padres experimenten estímulos sensoriales para comprender mejor las sensaciones, respuestas y necesidades de sus hijos, promoviendo empatía, paciencia y herramientas para acompañar su desarrollo.
METODOLOGIA	El taller se desarrollará bajo una metodología vivencial y participativa, centrada en la experiencia directa de los padres a través de un circuito sensorial estructurado. Se utilizará el enfoque TBRI, promoviendo un ambiente seguro, respetuoso y de confianza que favorezca la conexión, la regulación y el trabajo colaborativo. La intervención se organizará en cuatro momentos: 1. **Apertura:** Presentación del profesional y del objetivo del taller, estableciendo acuerdos de cuidado, respeto y disposición para la actividad. 2. **Activación inicial:** Breve dinámica rompehielo que permita preparar a los participantes física y emocionalmente para el desarrollo del circuito. 3. **Experiencia vivencial:** Desarrollo del circuito sensorial por estaciones, trabajando en parejas. Cada actividad estará orientada a estimular diferentes sistemas sensoriales (vestibular, propioceptivo, táctil y visomotor), permitiendo a los padres experimentar en su propio cuerpo las sensaciones que pueden vivir sus hijos. 4. **Cierre reflexivo:** Espacio de diálogo grupal donde los participantes compartirán cómo se sintieron, qué dificultades o fortalezas identificaron y cómo pueden aplicar lo aprendido en la crianza
RECURSOS Y/O MATERIALES	Lugar: Hall exterior visitas. Materiales: Conos,pelotas. láminas con figuras, botellas sensoriales, lanas, palos de paleta,cinta de enmascarar, lazo.
FUENTES DE VERIFICACIÓN	Listado de asistencia y registro fotográfico.
BIBLIOGRAFÍA	https://www.hoptoys.es/img/cms/emarsys/531/ES-Libro-Blanco-Integracion-Sensorial-HopToys.pdf

FICHA DESCRIPTIVA TALLERES

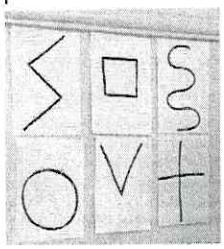
PROFESIONAL ENCARGADO	Claudia Marcela Rentería Martínez-Profesional Desarrollo de Habilidades Psicomotrices

DESARROLLO DEL TALLER

El taller inicia con la presentación del profesional en Terapia Ocupacional y la socialización del tema a trabajar. Se brindan orientaciones sobre el cuidado durante la actividad bajo el enfoque TBRI, promoviendo el respeto, el trabajo en equipo, el mantenerse unidos, evitar lastimarse y disfrutar la experiencia. Asimismo, se explica la dinámica del circuito sensorial y la importancia de vivenciar cada actividad para luego poder reproducirla y aplicarla con sus hijos. La actividad se desarrollará en el hall externo del salón de visitas.

Posteriormente, se conforman parejas, permitiendo que cada participante escoja con quién desea realizar el recorrido.

Finalmente, se realiza un espacio de diálogo y reflexión sobre cómo se sintieron durante la experiencia, qué sensaciones experimentaron y cómo pueden trasladar estos aprendizajes a la crianza y acompañamiento de sus hijos, dando cierre al taller.

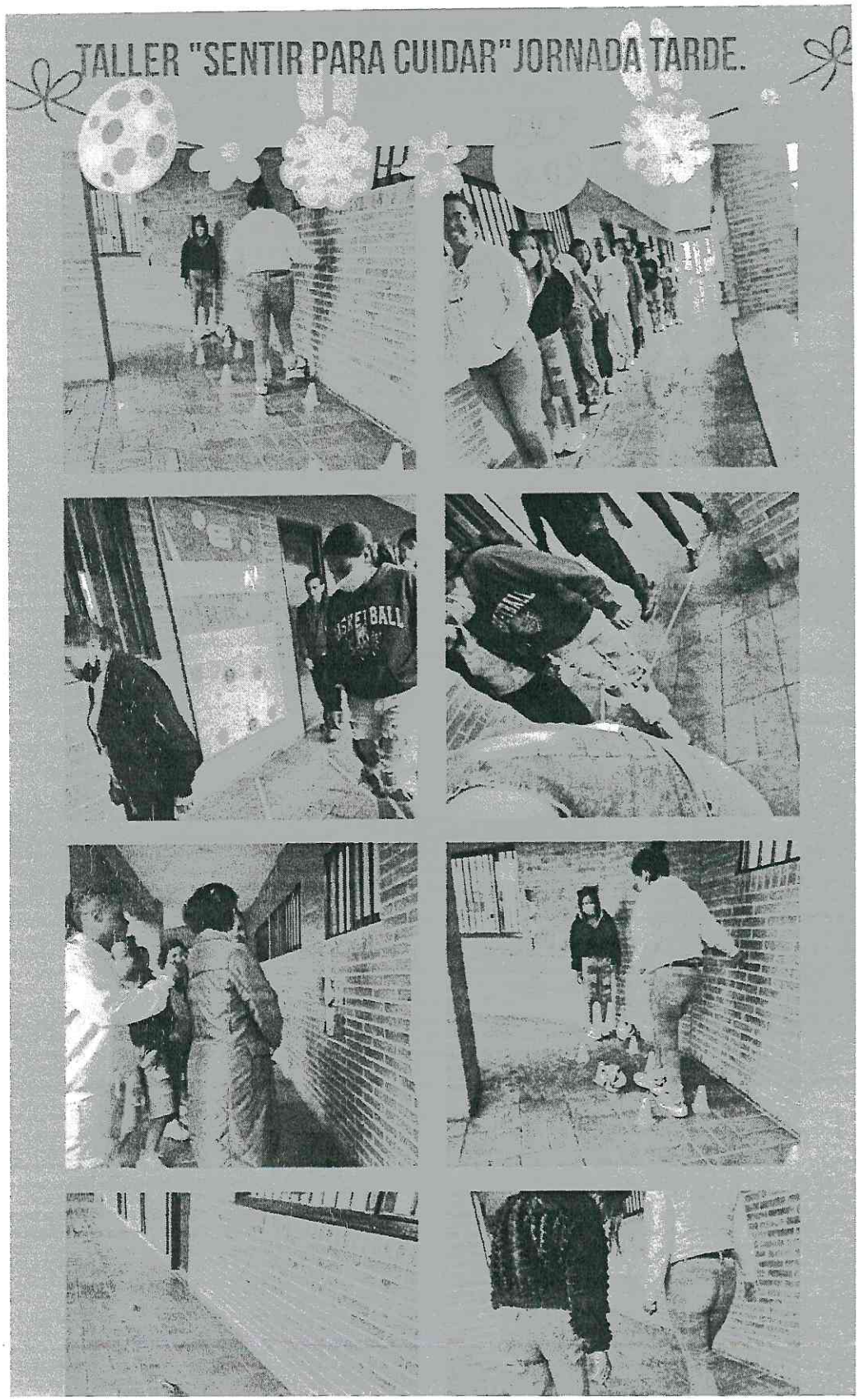




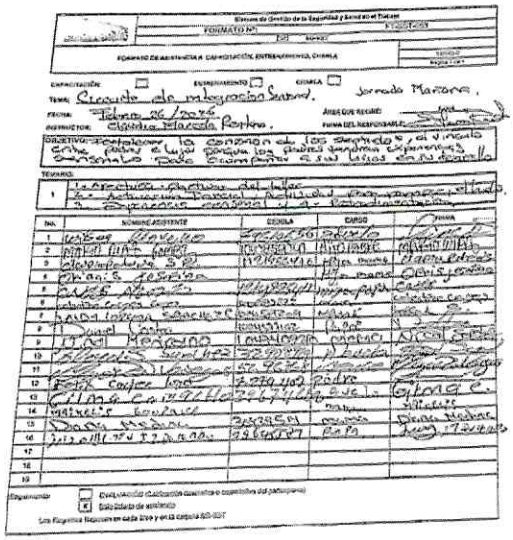

FANA	**FICHA DESCRIPTIVA TALLERES**

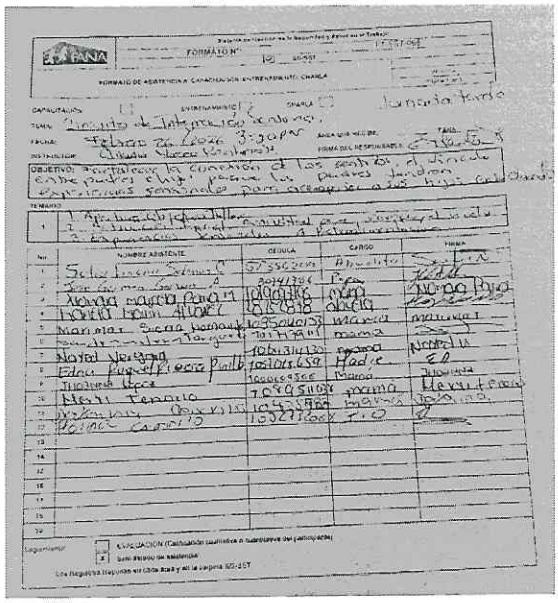


FANA	**FICHA DESCRIPTIVA TALLERES**



FICHA DESCRIPTIVA TALLERES





FANA	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	FORMATO N°:	FT-SST-068
	☑ SG-SST	
FORMATO DE ASISTENCIA A CAPACITACIÓN, ENTRENAMIENTO, CHARLA		Versión 2
		Página 1 de 1

CAPACITACIÓN ☐ ENTRENAMIENTO ☐ CHARLA ☐ Jornada tarde.

TEMA: Circuito de Integración Sensorial.

FECHA: Febrero 26 / 2026 3:30 PM ÁREA QUE RECIBE: FANA

INSTRUCTOR: Claudia Marcela Restrepo M. FIRMA DEL RESPONSABLE:

OBJETIVO: Fortalecer la conexión de los sentidos, el vínculo entre padres e hijo porque los padres tendran experiencias sensoriales para acompañar a sus hijos en su desarrollo

TEMARIO:

1	1. Apertura: Objetivo Taller 2. Activación Inicial. Actividad para romper el hielo 3. Experiencias Sensoriales & Retroalimentación

No.	NOMBRE ASISTENTE	CÉDULA	CARGO	FIRMA
1	Sulma Lorena Solinas C	57356209	Abuelita	
2	Jose German Garzon A	80741786	Papa	
3	Xiomara marcela Parra M	1019009106	mama	Xiomara Parra
4	Maria Marin Alvarez	28152818	abuela	
5	Marimar Sierra Hernandez	1085040133	mama	marimar
6	Sandra milena Tangarife	1017479111	mama	
7	Nayed Vergara	1064314130	mama	Nayed V.
8	Edna Raquel Rocca Pinillo	1051015659	Madre.	E R
9	JHOANNA Lopez	1000269566	Mamá	JHOANNA
10	Mervi Tenorio	1089511038	mamá	Mervi Tenorio
11	Daryana Carrillo	1042588868	mamá	Daryana
12	HELMER CARRILLO	1052732068	TIO	
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				

Seguimiento:
☐ EVALUACIÓN (Calificación cualitativa o cuantitativa del participante)
☒ Solo listado de asistencia

Los Registros Reposan en cada área y en la carpeta SG-SST

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	FORMATO N°:	FT-SST-068
	☑ SG-SST	
FORMATO DE ASISTENCIA A CAPACITACIÓN, ENTRENAMIENTO, CHARLA		Versión 2
		Página 1 de 1

CAPACITACIÓN ☐ ENTRENAMIENTO ☐ CHARLA ☐

TEMA: Circuito de integracion Sensorial. Jornada Mañana.

FECHA: Febrero 26 / 2026 10:30 a.m ÁREA QUE RECIBE: FANA

INSTRUCTOR: Claudia Marcela Rentería. FIRMA DEL RESPONSABLE:

OBJETIVO: ~~Fortalecer~~ la conexión de los sentidos, el vinculo entre padres e hijos porque los padres tendran experiencias sensoriales para acompañar a sus hijos en su desarrollo

TEMARIO:

1	1. Apertura: objetivos del taller 2. Actuacion Inicial, Actividad para romper el hielo. 3. Experiencias sensorial y 4. Retroalimentacion.

No.	NOMBRE ASISTENTE	CÉDULA	CARGO	FIRMA
1	Wilson Olivero	79614636	abuelo	
2	MARIO DIAZ GOMEZ	1067859743	HIJO PADRE	MARIO DIAZ
3	claudia patricia S R.	1121956476	Hija mama	Claudia Patricia S.
4	Orianis Josefina		Hija mama	Orianis Josefina
5	CARLOS ALBERTO	1214925411	hijo papa	Carlos
6	valentina cargas lopez	1000583275	mama	valentina cargas
7	NAIDY LORENA SANCHEZ C.	1024597209	MAMÁ	LORENA S.
8	Daniel Castro	1024577102	Papá	
9	Noel Medrano	1047407200	mama	Noel Medrano
10	Yesenia Sanchez	32908914	Abuela	
11	Yuyerlin Vanegas	56.96768	Madre	Yuyerlin Vanegas
12	Felix Carpio Lobo	7.779.402	Padre	
13	Gilma Carmacho	34674684	Abuela	Gilma C.
14	MAIRELIS GONZALEZ		mama	MAIRELIS
15	Diana Medina	36929511	mama	Diana Medina
16	JULIO CESAR IZQUIERDO	79645587	Papa	
17				
18				
19				

Seguimiento: ☐ EVALUACIÓN (Calificación cualitativa o cuantitativa del participante)

☒ Solo listado de asistencia

Los Registros Reposan en cada área y en la carpeta SG-SST

FICHA DESCRIPTIVA TALLERES

TEMA	**Taller Prevención, Reporte y Atención de las violencias basadas en género: "Me cuido"**
FECHA	Jueves 12 de febrero de 2026
OBJETIVO GENERAL	Promover la prevención, el reconocimiento, el reporte oportuno y la atención de las violencias basadas en género en el contexto familiar, a través de actividades participativas, reflexivas y pedagógicas que permitan identificar los diferentes tipos de violencia, cuestionar prácticas naturalizadas, fortalecer factores protectores y dar a conocer rutas de atención y apoyo disponibles, con el fin de contribuir al cuidado y el bienestar de las familias.
METODOLOGIA	El taller se desarrollará mediante una metodología participativa que incluye: ❖ Dinámica de rompehielos ❖ Actividad enfocada en comprensión de la importancia de los límites ❖ Exposición del violentómetro, los tipos de violencias y el ciclo de la violencia ❖ Ver un cortometraje y realizar una discusión al respecto ❖ Socialización y entrega de folleto sobre la información expuesta y líneas de atención
RECURSOS Y/O MATERIALES	Para la realización del taller se requiere: un salón en el que se desarrollará el taller, un video beam para la presentación de diapositivas, folletos informativos impresos, curas, folletos con el violentómetro.
FUENTES DE VERIFICACIÓN	Se diligenciará el listado de asistencia y el registro fotográfico
BIBLIOGRAFÍA	Abondano Almeida, P.; Ortiz Rodríguez, C. (2021). Violencia basada en género: conceptualización y análisis de su desarrollo en el conflicto colombiano.

	FICHA DESCRIPTIVA TALLERES	

	Revista Misión Jurídica, 14, (21). 255-275 https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9054737.pdf Casfortin (2023) ¿Qué es el Violentómetro?. https://casfortin.gob.mx/index.php/2023/08/23/que-es-el-violentometro/ Faur, E., Lavari, M., & Iaschinsky, D. (2021). Cuatro pasos para prevenir la violencia basada en género: Kit de herramientas teóricas y prácticas para escuelas y comunidades. Spotlight Initiative; Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA). https://argentina.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/4-pasos-para-prevenir-la-violencia-basada-en-genero_1.pdf Organización Panamericana de la Salud. (s. f.). Violencia contra la mujer. OPS/PAHO. https://www.paho.org/es/temas/violencia-contra-mujer Pact Colombia. (2022). Cartilla / Guía de orientaciones sobre violencias basadas en género. Pact Colombia. https://pactcolombia.org/wp-content/uploads/2022/02/Cartilla-de-apoyo.pdf Superservicios (2024) Protocolo para la prevención de violencias basadas en género y disciminicación en la Superintendencia de Servicios Públicos Domiciliarios. Código: GH-M-009 Versión 01. https://www.superservicios.gov.co/sites/default/files/inline-files/Protocolo-para-prevencion-de-violencias-basadas-en-genero-v2.pdf .
PROFESIONAL ENCARGADO	María Fernanda Romero Rodríguez Andrea del Pilar Romero

DESARROLLO DEL TALLER

Este es un proceso de taller y grupo de cuidado presencial se pretende instruir a las familias en programas de restablecimiento de derechos cómo afianzar sus capacidades parentales, por lo cual, se pretende hacer una breve explicación de los siguientes aspectos.

1. **Bienvenida y plantear las reglas de la sesión**

Se les dará la bienvenida a los participantes al espacio de cuidado "abraza y ama la vida". Posterior a ello, se realizará un recorrido por las reglas de los encuentros de cuidado, nombrarlas y realizar el signo que las identifica.

- Mantenernos unidos
- Sin lastimarnos
- Divertirnos

2. **Motor**

Se le presentará a los participantes de red vincular el motor grande del equipo psicosocial con la finalidad de que, uno a uno indique cómo se está sintiendo y con qué estado emocional y disposición entran a participar del taller, permitiéndoles expresarse respecto a su estado emocional, motivacional y actitudinal.

- Rojo: Con mucha energía mental y corporal, me resulta difícil centrar la atención, considero necesario disminuir un poco mis niveles de activación.
- Verde: Con la energía necesaria y en la capacidad de trabajar con otros y participar en el encuentro de manera satisfactoria.
- Azul: Con muy poca energía, cansado mental y físicamente, sin energía y con pereza para la participación en de la actividad

3. **Actividad rompehielos**

Se realiza una dinámica de activación grupal para favorecer la disposición y la participación de las familias. Las personas se organizan en tríos: dos forman una casa tomándose de las manos y una persona queda dentro como inquilino. Una persona queda sin trío y da las consignas. Al decir "casa", las casas se mueven y buscan un nuevo inquilino; al decir "inquilino", los inquilinos cambian de casa; y al decir "terremoto", todos se mueven y se forman nuevos tríos. Quien queda sin grupo da la siguiente instrucción.

4. **Actividad central**

Se realizará una explicación sobre qué es la violencia de género, utilizando como herramienta pedagógica el violentómetro, con el fin de ayudar a las y los participantes a

identificar, mediante ejemplos, cada una de sus fases, comprendiendo que se trata de conductas de riesgo que deben detectarse a tiempo para prevenir la escalada de la violencia.

Posteriormente, se llevará a cabo una actividad lúdica en la que los participantes se organizarán en parejas. Mientras una persona mantiene los ojos cerrados, su pareja realizará acciones que puedan generar incomodidad (como halarle suavemente el cabello o dar pequeños golpes simbólicos), esperando a que la persona que recibe la acción exprese de manera clara la palabra "ALTO" cuando sienta que se ha sobrepasado su límite. En ese momento, la actividad deberá detenerse inmediatamente.

A partir de esta dinámica, se reflexionará sobre cómo, en muchos casos de violencia de género, las personas toleran múltiples conductas dañinas sin establecer límites, lo cual contribuye a la permanencia y normalización de la violencia.

Finalmente, se proyectará un cortometraje y se abrirá un espacio de diálogo grupal para analizar su contenido, reflexionando sobre el impacto de la violencia de género en las dinámicas personales, familiares y en los procesos sociolegales, destacando la importancia de denunciar como una acción clave para la protección y la prevención.

5. Alimentación

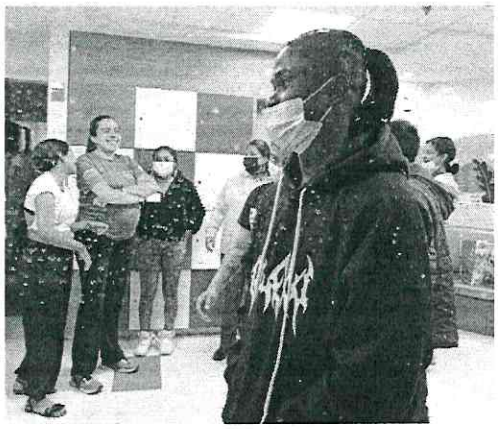
Se dispondrá de un producto alimenticio y se les explicará a los padres que esta será una metáfora para indicarles que podemos recibir y dar cuidado. Entonces en parejas se darán el alimento mutuamente tras preguntar ¿Tienes alguna herida interna o externa el día de hoy? de forma tal que el producto alimenticio será símbolo de acompañamiento y cuidado en su dolor físico o emocional.

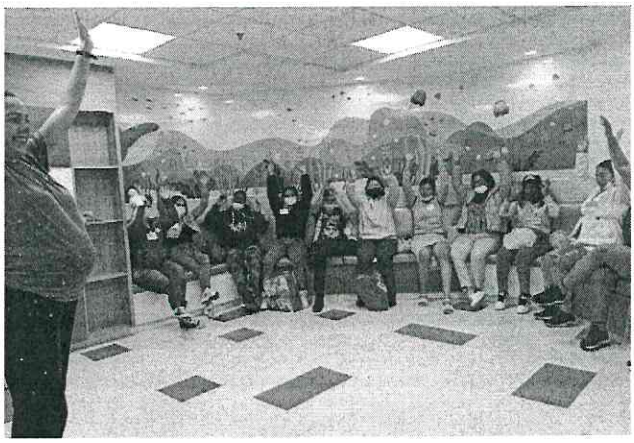
6. Cierre

Se abrirá un espacio para dudas u opiniones de los padres o cuidadores participantes, y se culminará el grupo de cuidado con un aplauso.

FICHA DESCRIPTIVA TALLERES

ANEXO 1: EVIDENCIA FOTOGRÁFICA













	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
FANA	**FORMATO N°:**	FT-SST-068
	☑ **SG-SST**	
FORMATO DE ASISTENCIA A CAPACITACIÓN, ENTRENAMIENTO, CHARLA		Fecha: 10 de Septiembre 2021
		Versión 2
		Página 1 de 1

CAPACITACIÓN ☒ **ENTRENAMIENTO** ☐ **CHARLA** ☐

TEMA: Prevención en violencia de género

FECHA: 12-febrero-2026 **ÁREA QUE RECIBE:** Psicología

INSTRUCTOR: Andrea Romero - María F. Romero **FIRMA DEL RESPONSABLE:**

OBJETIVO: Realizar un proceso de psicoeducación en violencia de género, y el impacto de esta problemática en los procesos sociolegales que llevan.

TEMARIO:

1	Rompehielos, motor y reglas Explicación violencia de género y ciclo de violencia Análisis de caso a partir de cortometraje

No.	NOMBRE ASISTENTE	CÉDULA	CARGO	FIRMA
1	Yeimer Carrillo	1052732065	TIO	
2	Dayana Castillo	1042[illegible]563	mamá	Dayana
3	GERMAN GARZON Aldana	80741786	Papa	
4	Sandra milena	1017179111	mama	
5	JHOANNA LOPEZ	1000269566	MAMA	JHOANNA
6	GIMENA GARCIA	52.258.000	ABUELA	GIMENA
7	Mevyi Tenorio	1089511037	mama	Mevyi Tenorio
8	GENESIS MARIA	25.223.368	MAMA	GENESIS
9	Valentina Vargas Lopez	1000383222	mama	Valentina Vargas
10	MAIRELIS Gonzalez Gonzalez	32407265	mama	MAIRELIS
11	Sulia Lorena Salinas Campos	52356209	Abuelita	Salinas
12	Leydi Tatiana Jimenez	1024578128	mamá	Leydi Jimenez
13	Nical Medrano Sanchez	1067740710	MAMA	Nical M.S
14	Wendy Yuliana Gutierrez Martinez	1031159283	TIA	WENDY G
15				
16				
17				
18				
19				

Seguimiento: ☐ EVALUACIÓN (Calificación cualitativa o cuantitativa del participante)

☒ Solo listado de asistencia

Los Registros Reposan en cada área y en la carpeta SG-SST

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
FANA	**FORMATO N°:**	FT-SST-068
	☑ SG-SST	
FORMATO DE ASISTENCIA A CAPACITACIÓN, ENTRENAMIENTO, CHARLA		Versión 2
		Página 1 de 1

CAPACITACIÓN [X] **ENTRENAMIENTO** [ ] **CHARLA** [ ]

TEMA: Prevención en violencia de género

FECHA: 12-febrero-2026 **ÁREA QUE RECIBE:** FANA

INSTRUCTOR: Andrea Romero - María F. Romero **FIRMA DEL RESPONSABLE:**

OBJETIVO: Realizar un proceso de psicoeducación en violencia de género, y el impacto de esta problemática en los procesos sociolegales que llevan.

TEMARIO:

1	Rompehielos, motor y reglas
	Explicación de violencia de género y ciclo de violencia
	Análisis de caso a partir de cortometraje

No.	NOMBRE ASISTENTE	CÉDULA	CARGO	FIRMA
1	Daniel Castro	1029577102	Papá	
2	Leidy Lorena	79614696	Abuela	
3	Gilma Camacho	39674688	Abuela	Gilma
4	Luis Ibarlenis	79645582	Papá	Luis Ibarlenis
5	Luis Ibarlenis	79645582	papá	Luis Ibarlenis
6	Claudia Patricia S R	1121956476	mamá	claudia patricia s.
7	Mariamar Sierra	1075040133	mamá	Mariamar Sierra
8	Diana Medina	30929514	Mama	Diana Medina
9	Xiomara marcela para	1010097106	madre	Xiomara para
10	Maleja Mateo	28252098	abuela	
11	Leidy Geraldine Lobo	1026594182	Mama	
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				

Seguimiento: [ ] EVALUACIÓN (Calificación cualitativa o cuantitativa del participante)

[X] Solo listado de asistencia

Los Registros Reposan en cada área y en la carpeta SG-SST

TIPOS DE VIOLENCIA

1 **VIOLENCIA FISICA**
Golpes, empujones, jalones, castigos físicos.

2 **VIOLENCIA FISICA**
Gritos, humillaciones, amenazas, silencios como castigo.

3 **VIOLENCIA SEXUAL**
Tocar sin permiso, obligar, comentarios sexuales no deseados, no respetar el consentimiento.

4 **VIOLENCIA ECONÓMICA O PATRIMONIAL**
Quitar dinero, documentos, controlar todo "para castigar".

FACTORES QUE PROTEGEN

- Escuchar sin gritar
- Creer cuando alguien habla
- Poner límites con cuidado
- Tener adultos de confianza



CUIDAR TAMBIÉN ES ACTUAR



1 **CREEE Y ESCUCHA**
Recibe lo que te cuentan con atención y respeto.

2 **ACOMPAÑA**
Hazle saber que no está solo o sola y que puede contar contigo.

3 **BUSCA AYUDA**
Conecta con redes y líneas de atención.

📞 Línea 155
Orientación a mujeres – 24/7

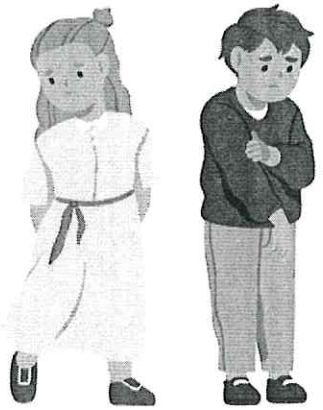
🚨 Línea 123
Emergencias

⚖️ Fiscalía – 122
Denuncias

🧒 ICBF
Cuando niñas o niños están en riesgo

GUÍA PARA PREVENIR Y ACTUAR

VIOLENCIAS BASADAS EN GÉNERO



RECONOCER, PREVENIR Y ACTUAR A TIEMPO TAMBIÉN ES UNA FORMA DE CUIDAR.